

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Per Gyrum Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280638	Skolens navn: Per Gyrum Skolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-03-2020	9.klasse	bio/geo	Naturfag	Allan Henriques
06-03-2020	7.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
06-03-2020	6.klasse	mateantik	Naturfag	Allan Henriques
06-03-2020	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
15-05-2020	4.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques
15-05-2020	2.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
15-05-2020	9.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques
15-05-2020	diverse klasser	kreative fag	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mit sidste besøg på skolen foregik, mens de ældste klasser endnu ikke var tilbage på skolen. Derfor dækker 9. klasse matematik d. 15/5 over, at jeg fulgte en lektion med fjernundervisning i matematik

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har kunnet konstatere, at undervisningen foregik udelukkende på dansk- bortset fra i sprogfag.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen på skolen står inden for det humanistiske område mål med, hvad der kræves i folkeskolen

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også i det naturfaglige område står undervisningen mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Standpunktet i dansk står, så vidt jeg kan konstatere, mål med, hvad der kræves i folkeskolen

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Standpunktet i matematik står bestemt mål med, hvad der kræves i folkeskolen

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Standpunktet i engelsk står bestemt mål med, hvad der kræves i folkeskolen

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

19. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på skolen viser en veldrevet skole med betydelige succes, til trods for at skolen ikke har haft mange år til at etablere sig, og til trods for de fysiske rammer, som må siges at være specielle. Dette ikke negativt ment, men der er udfordringer, som set udefra indvirker på dagligdagen.

Ikke desto mindre præges skolen af optimisme og gåpåmod, og eleverne virker trygge, tillidsfulde og glade- såvel overfor andre elever som over for voksne- også dem, som bare kommer forbi i en time.

Man bliver altid godt modtaget på skolen,