

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Per Gyrum Skolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280638	Skolens navn: Per Gyrum Skolen
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Laub Faaborg

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-11-2022	9	samfundsfag	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
02-11-2022	1	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
02-11-2022	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
02-11-2022	9	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
23-11-2022	6	engelsk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
23-11-2022	1	musik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
23-11-2022	5	atletik	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
10-02-2023	9	fysik	Naturfag	Bent Laub Faaborg
10-02-2023	8	geografi	Naturfag	Bent Laub Faaborg
28-04-2023	2	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Laub Faaborg
28-04-2023	5	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg
28-04-2023	7	dansk	Humanistiske fag	Bent Laub Faaborg

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine observationer:

Onsdag d.2.11. 2022.

9,15: samfundsfag i 9. klasse.

Læreren begynder med at rids op, hvad timen i dag skal indeholde:

Vi skal snakke om valget i går – Derefter skal eleverne arbejde med valget ud fra DRs hjemmeside -så skal klassen finde ud af hvordan en regering bliver dannet – og endelig skal vi se Ultranyt om valget

Hvad skete der egentlig i går? Spørger læreren. Det viser sig, at langt de fleste har fulgt med under valgaftenen og har meninger om forløbet. På DR kan eleverne læse om ,at Mette Frederiksen går til dronningen og bliver foreløbig forhandlingsleder. Derefter skal eleverne se en kort sekvens fra UltraNyt: Hvem er på hold sammen. Der er en fin stemning og god arbejdsro i klassen. Undervisningen bliver indimellem afbrudt af elevrådsrepræsentanter, som skal sige noget om spareplan for elforbrug etc.

Timen slutter af med at eleverne to og to arbejder med forskellige valgtemaer: eks v. spærregrænse og stemmespild.

10,30: Dansk i 1. klasse.

Vi begynder med, at læreren læser højt af klassens læsebog: Min første læsebog. Imens følger eleverne med i bogen. Derefter skal eleverne læse samme tekst indenad. Efter at eleverne har læst i deres læsebog, skal de arbejde i deres tilsvarende arbejdshæfte. Der er en fin arbejdsro – og eleverne er meget tillidsfulde og trygge. Efter en god halv times arbejde skal alle elever pakke deres ting sammen, for nu skal vi fejre Hektors fødselsdag. Der kommer lys og flag foran Hektor og så skal vi alle sammen synge fødselsdagssng.

12,00: Håndværk & design i 2. klasse.

Alle elever har taget et glas med låg med i skole. Nu skal glassene dekoreres med silkepapir og lim.

Foran eleverne ligger en masse forskellig silkepapir og læreren fortæller, at det er vigtigt at bruge så mange og så små stykker som muligt. Nogle elever er gode til at mikse mange forskellige farver – mens andre holder sig til få farver. Mens eleverne arbejder hører klassen et afsnit af Prop og Berta. .

Alle elever synes, at det er en sjov og spændende opgave og går virkelig op i arbejdet. Ved timen slutning hjælper alle med at få ryddet op.

13,15: Dansk i 9. klasse.

I dag arbejder eleverne med billedanalyse. I tremandsgrupper skal eleverne præsentere deres billede for de andre elever i klassen. Derudover skal grupperne fortælle klassen, hvordan de har analyseret billedet og komme med eksempler på analysen.

Der arbejdes godt – eleverne lytter til hinanden – og langt de fleste elever er dygtige til at fremlægge og fortælle om deres billede.

Onsdag d. 23.11. 2022.

9,15. Engelsk i 6. G

Læreren byder eleverne velkommen på engelsk og derefter læser eleverne op på skift, hvordan man laver en short story. Der bliver læst fint og korrekt op af alle elever, Hvordan begynder en fairy tale? Once upon a time... og hvor lang skal en fairy tale være? Herefter skal alle elever to og to lave deres egen short story – gerne en christmas story.

Det virker som om alle arbejder seriøst med stoffet.

10,30: Musik i 0. klasse.

Vi begynder med en leg: Simon siger... og alle børn går meget op i legen. Derefter leger eleverne stopdans. Bordene har eleverne sat til side, så der er plads til at danse på. Det er helt vildt, så dygtige de er til det. Efter stopdansen, sætter børnene bordene tilbage igen – og så må der tegnes til noget musik, inden der skal spises frokost.

12,00: Atletik i 5. klasse.

Timen begynder med at alle samles i en rundkreds og så får eleverne at vide, hvad vi skal lave i dag.

Efter elevønske starter vi med en let opvarmning: katten efter musen. Eleverne går så meget op i legen, at selv om en forælder kommer forbi og taler med læreren, fortsætter eleverne alene med legen, Efter den lette opvarmning er der styrketræning med håndstand, squat, mavebøjninger m.m.

Så er der boldøvelser, hvor eleverne skal kaste to og to til hinanden på mange forskellige måder.

Efter boldøvelserne skal eleverne på to hold prøve at få en basketball fra hinanden – det gælder om at beholde bolden i egne rækker. Timen slutter med at øve basketball kast- Eleverne står på række og efter tur skal de dribble med bolden for derefter at prøve at score i nettet.

Fredag d. 10.2. 2023

9,15: Fysik med 9.klasse.

I deres grundbog, skal eleverne fra start gå ind på en side som hedder: Stoffer i hverdagen. På jagt efter ioner. Hvad er en ion? – spørger læreren eleverne.

Eleverne får nu en ukendt prøve, og skal nu finde ud af hvilket stof det er. Eleverne arbejder sammen i små grupper. Eleverne kan læse sig til, at f.eks. vil en gul flamme indikere, at det nok er natrium – og ved at tilsætte eddikesyre kan eleverne påvise om det enten er kalium eller calcium.

Alle går til opgaven med stor iver og finder efterhånden ud af,, hvilket stof de har fået.

Læreren slutter af med at opsummere, hvad eleverne har lært i kemi siden efterårsferien -og spørger eleverne hvad de synes, at de har fået ud af undervisningen. Mange svarer, at det er bedst, når man er aktiv, f.eks. laver foresøg og lignende.

10,30: Geografi i 8. klasse.

Dagens program handler om energi. Hvad sker der, når der er energiproblemer? I sidste time gennemgik klassen de forskellige energiformer. I et forsøg i klassen skal vi se, hvad der sker, når man tænder et lys og lader det lyse og varme på henholdsvis en lys og en mørk overflade.

Derefter arbejder eleverne i deres arbejdshæfte. Her skal de prøve at svare på nogle spørgsmål vedrørende drivhuseffekten. Timen slutter af med, at læreren gennemgår nogle nøglebegreber i forbindelse med strålingsballancen. Eleverne er fint med og aktive i forbindelse med løsning af de forskellige opgaver.

Fredag d. 28.4. 2023

9,15: Forskønnelsesdag i indskolingen.

Alle klasser er i gang med at feje, fjerne ukrudt, rydde op og male plankeværk. Der er høj aktivitetsniveau og det virker som om, alle elever er i fuld gang med at gøre udearealet smukt.

10,00: dansk i 5. klasse.

I den første del af timen er der frilæsning. Alle er i gang med en bog og der er musestille i klassen. ,,

Efter frilæsningen er der en sjov klappeleg, hvor eleverne får rørt kroppen og lattermusklerne. Timen slutter med, at eleverne på skift, skal komme med ord fra de to ordklasser: udagnsord og tillægsord.

10,30: Dansk i 7. klasse.

I denne klasse er der 9 piger. De arbejder i denne time med at blive færdige med deres præsentationer over selvvalgte emner. Den ene gruppe arbejder med at lave et oplæg om FN's verdensmål. Den anden gruppe laver et oplæg om "true crime" - om at sætte sig ind i en overfaldsmands tanker og tilsvarende et offers tanker. Den sidste gruppe arbejder med sociale medier og hvordan de påvirker os. Alle grupper arbejder fint med opgaven.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**



**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Aktiv Frikvarter.dknk	Anelystparken 45, 8381 Tilst	112500,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

112500,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

## Samlet vurdering

Jeg kan konstatere, at jeg har mødt fagligt dygtige og engagerede lærere, som har udført en alderssvarende og kompetent undervisning tilrettelagt efter den enkelte elevs behov og evner.

Jeg har oplevet et skolemiljø - der bærer præg af et fællesskab båret af elever og alle ansatte.

Jeg har oplevet et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om alle elever. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruste eleverne på bedste vis til at klare livet - også uden for skolen.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere

At undervisningen i dansk, matematik og engelsk på alle måder står mål med, hvad der almindelig forventes i folkeskolen

At skolens samlede undervisningstilbud også ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

At skolens undervisningssprog er dansk

9.5.2023. Bent Laub Faaborg