

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Per Gyrum Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280638	Skolens navn: Per Gyrum Skolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
03-06-2021	6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
03-06-2021	8.klasse	religion	Humanistiske fag	Allan Henriques
03-06-2021	5.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques
03-06-2021	8.klasse	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
07-06-2021	8.klasse	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
07-06-2021	1.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques
07-06-2021	0.klasse	idræt	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
07-06-2021	3.klasse	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På grund af de særlige omstændigheder ved skoleåret 2020/21, blev besøgene efter aftale med skolen henlagt til juni måned.

Jeg var også på besøg på skolen fredag d. 4. juni, hvor jeg havde samtaler med medarbejdere, ledelse og 3 elever fra henholdsvis 7. og 8. klasse.

Ligesom tidligere var det en god oplevelse at være på skolen, hvor varme, tillid og rummelighed præger

hverdagen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde står i høj grad mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen. Der finder god god solid og faglig kompetent undervisning sted på Per Gyrum Skolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Inden for naturfaglige område står undervisningen også mål med, hvad der forventes i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Grundet god faglig undervisning i faget dansk på forskellige klassetrin, kan det konstateres, at elevernes faglige standpunkt i dansk i høj grad står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i matematik står i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Niveauet i engelsk er højt, og standpunktet står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse- og konstatering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Samlet for dette og de nedenstående punkter: mine samtaler med elever på forskellige klassetrin har vist, at skolen aktivt arbejder med demokrati, frihed og folkestyre på såvel teoretisk som praktisk plan. Eleverne nævnte, at de netop på skolen mærkede en demokratisk dannelse, og at de på ingen måder mærkede nogen form for diskriminering af køn eller overbevisning.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd, men på grund af den særlige situation, som året har budt på, har det ikke været aktivt på samme måde som ellers.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen arbejder med det pt.-og det bliver hurtigst muligt konfirmeret.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er en fornøjelse at besøge Per Gyrum Skolen som tilsynsførende. Man mærker en god ånd og stemning overalt og i alle led og på alle klassetrin. Der er stor tillid til lærerne fra elevernes side. De føler, at lærerne er der for dem, og at de bliver hørt i det daglige. Respekt for den enkelte og for gruppen er tydelige beviser derpå. Skolens særlige geografiske struktur har altid givet- og giver udfordringer i hverdagen. Udefra kan det virke svært at få lærergruppen til at være en enhed, men i hverdagen mærker lærerne det ikke på den måde. De fysiske rammer er ikke ideelle, men på den anden side viser det blot, at god undervisning er så meget mere end ydre rammer. Skolen arbejder dog på en løsning, hvor der gennem byggeri bliver større mulighed for at samle det meste af skolen.

Fra skolens start til nu ser jeg en god og sund udvikling på skolen. Elevgrundlaget synes at være stabilt, og de faglige resultater på skolen er yderst tilfredsstillende. Det hænger blandt andet sammen med det engagement, man møder i lærergruppen og det meget høje faglige niveau, som nogle af de ansatte viser.

Alt i alt ses Per Gyrum Skolen som en vigtigt led i skoletilbuddet i området.