

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Per Gyrum Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280638	Skolens navn: Per Gyrum Skolen
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Allan Henriques

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-01-2019	2.kl.	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
24-01-2019	9.kl	idræt	Praktiske/musiske fag	Allan Henriques
24-01-2019	8.kl	engelsk	Humanistiske fag	Allan Henriques
08-04-2019	7.kl	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
08-04-2019	8.kl.	dansk	Humanistiske fag	Allan Henriques
08-04-2019	1.kl	matematik	Naturfag	Allan Henriques

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Jeg har konstateret, at undervisningssproget er dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Inden for det humanistiske fagområde står undervisningen i høj grad mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg overværede bl.a. danskundervisning i de ældre klasser, og undervisningen var på et højt abstraktionsniveau, var inspirerende og stillede store faglige krav til eleverne. Det var tydeligt, at det var de overordentlig tilfredse med.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg fandt, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Både i billedkunst og i idræt fulgte jeg dobbelttimer, som var vel tilrettelagte og inspirerende, og undervisningen stod bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Undervisningen var målrettet og på et højt plan- standpunktet står bestemt mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Inden for de ovennævnte emner, er det min klare overbevisning, at skolen til fulde opfylder de krav, der fra central side sættes til en privatskole i dagens Danmark. Det er en fælles opgave for alle implicerede parter på skolen

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mine besøg på skolen bekræfter det indtryk, jeg har af skolen fra tidligere. Det er en veldrevet skole med en stærk administration. De bygningsmæssige forhold er ikke optimale, men inden for de givne rammer kan rigtig meget lade sig gøre. Rammerne bliver af elever og ansatte udnyttet til fulde og på en positiv og engageret måde. Der er stor gensidig respekt og tillid mellem elever og lærere, og som gæst bliver man godt modtaget. Lærerne virker oprigtig interesseret i det enkelte barn, og elever, som jeg har talt med, nævner netop, at de mærker, at lærerne og andre ansatte på skolen "vil dem".

Jeg har haft samtale med ledelsen og nogle af lærerne, som giver udtryk, at der bliver lyttet til dem, og at der bliver taget godt imod nye lærere og elever.

Skolen har et solidt elevgrundlag, og interessen for skolen i lokalområdet er stor. Det er lykkedes på få år at skabe

en skole, som på mange parametre fuldt ud lever op til de ønsker og forventninger, man kan have.