

Uge 14

Microsoft Teams Klassekode:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adfece3eb33bc4fcea1d7981de0b39e10%40thread.tacv2/conversations?groupId=f40f2839-d468-49a5-b292-f44440ab8ec7&tenantId=4240af8f-ee78-4cda-8ae2-6772592d47fc>

Dansk	<p>Vi mødes på Teams mandag kl.12.00 og torsdag kl.8. Inden vi mødes mandag, skal I orientere jer i følgende afleverings layout og indhold:</p> <p>Layout:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stilen skrives på computeren- 1-1,5 sider (minimum en hel a4-side)- Strifttype Times New Roman- Skriftstørrelse 12- Linjeafstand 1,5- Husk eventuel sidetal, hvis du har mere end en side <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">- A) Hvilken person i romanen kunne du bedst lide? – Beskriv denne person og begrund dit valg- B) Hvilket kapitel i romanen kunne du bedst lide? – Beskriv kapitlet og begrund dit valg- C) Hvilke temaer er der i romanen? Uddyb dem og kom med konkrete eksempler- D) Hvad synes du om romanen og hvorfor? <p>Grammatik: Jeg har lagt 6 øvelser til jer på Grammatip.com om korte og lange vokaler, som er nogle værre drillenisser. Det skal være lavet senest fredag d.3/4 - Jeg kan se derinde, der stadig er en del, der mangler at få lavet uge 13's øvelser. Dem skal I se at få lavet.</p> <p><i>For god ordens skyld kan jeg lige nævne, stilen skal endeligt afleveres senest søndag d.5/4</i></p> <p>Som altid, har I faglige spørgsmål eller brug for en snak, kan I ringe eller skrive (ib@pergyrumskolen.dk 60 46 52 50)</p>
--------------	---

Matematik	<p>Kære 6.g! Dejligt at se jer i mandags på Teams!</p> <p>I denne uge skal I arbejde med nogle nye opgaver som I ikke har set før. Emnet er Funktioner og det er vigtigt at I bruger den hjælp I får I videoerne. Se videoerne før I løser opgaverne. Hver video passer til de efterfølgende opgaver! Så her er kort sagt hvad I skal lave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lektierne på matematikfessor - deadline er søndag d. 5.april kl. 20.00 - 20 min. arbejde på Supertræneren hver dag. - Hvis du har lyst, kan du arbejde i Prøvetræneren - her ville det være oplagt at arbejde med procent som vi lige er blevet færdige med. <p>Jeg glæder mig til at se jer i teams på tirsdag kl. 9.15!</p>
Engelsk	<p>Kære alle!</p> <p>Vi mødes i TEAMS på mandag kl.m 08.00-8.30.</p> <p>Plan for engelsktimen mandag:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Svar på evt. tvivlsspørgsmål omkring grammatip.com * Man får mulighed for at få genudgivet opgaver, som man gerne vil lave om. * Afsluttende vil vi lave omtaler omkring "Two minutes talk", da jeg tænker, at det er noget vi sagtens kan lave på Teams. <p>Samtidig er der opgaver lagt ud til jer på www.grammatip.com. De vil først være synlige fra på mandag.</p> <p>Jeg håber at I alle får en skøn weekend trods karantæne m.m.</p> <p>Kærlig hilsen Mats</p>
Tysk	<p>Kære elever.</p> <p>Jeg håber at I alle har det godt og I skal vide at jeg glæder mig til at se jer alle igen i den virkelige verden:)</p>

	<p>Jeg kan med stolthed og glæde meddele at der vil blive oprettet et fælles tyskhold for begge 6. klasser. Det skulle lette tilgangen til Teams:) Som i denne uge vil I få en kalenderinvitation.</p> <p>Lektien til næste gang bliver følgende:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Log på Logos hjemmeside: http://logo.gyldendal.dk 2. Brug jeres UNI-login 3. Slå op på side 25 på hjemmesiden. 4. Klik på det lille lydikon i venstre hjørne og gennemlyt teksten. 5. Derefter læser du teksten højt for et familiemedlem - her må du godt bruge din almindelige bog. 6. Endelig oversætter du de fem bobler og løser Aufgabe 4, hvor du skal lave en plantegning over dit hjem og skrive en sætning til hvert rum - brug boblerne på siden til inspiration.
Fransk	<p>Efter nøje overvejelse har jeg valgt at vente med at undervise i fransk. Jeg vurderer, at eleverne ikke har en niveau godt nok til at være selvkørende samt, at jeg har svært ved at fjernundervise uden tavle og med svingende lyd kvalitet. Jeg kan sagtens nå at indhente pensum, når vi ses igen, da vi allerede ved karantænetidens start var foran i pensum. Jeg håber på alles forståelse.</p>
N/T	<p>Hej søde børn. Tak for alle jeres fine besvarelser omkring Randers Regnskovs liveundervisning om øjne. De var interessante at læse, og I var alle mest vilde med så forskellige ting, det var sjovt at læse.</p> <p>Denne uge skal I se en liveundervisning mere men om tænder. Linket er her: https://www.facebook.com/randersregnskov/videos/712559612885284/</p> <p><u>Der er denne gang 11 spørgsmål, som I skal besvare og gemme til efter påske.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvilken del af vores tænder er flade og knuser maden i mindre dele? 2) Hvad fik Randers Regnskov for nyligt at spise, og hvor lang tid tog det dem at spise det? 3) Hvilket dyr har tænder som en nøddeknækker, der kan knuse knogler osv på deres bytte? 4) Hvilket dyr er planteæder, og har tænder, som bruges til at slås med om f.eks. territorium? Kender du andre dyr med sådan en slags tænder? 5) Hvilket dyr har tænder som et rivejern, og hvilken kropsdel sidder disse tænder på? 6) Hvilket dyr kan grave med sine tænder?

	<p>7) Hvad spiser vampyrflagermus?</p> <p>8) Hvad spiser den grønne træpython?</p> <p>9) Hvad sidder der i slagets side af munden/ved kæben under øjet?</p> <p>10) Hvilke dyr skifter deres tandsæt meget ofte? -Hvor mange tænder kan disse dyr have i løbet af et liv?</p> <p>11) Hvad synes DU var mest interessant i denne udsendelse?</p>
Religion	<p>Der er undervisning onsdag kl. 8:15 - 09:00</p> <p>Lektie til i dag: I viser jeres tegning af en gud + læser jeres digt op (se side 16 i opgavehæftet)</p> <p>I skal have jeres religionsbog + opgavehæftet klar til undervisning.</p>
Lektier (alle fag)	<p>NT: Se link og besvar spørgsmål</p> <p>Dansk: Stil og Grammatik</p>