

## Uge 13

### Microsoft Teams Klassekode:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adfece3eb33bc4fcea1d7981de0b39e10%40thread.tacv2/conversations?groupId=f40f2839-d468-49a5-b292-f44440ab8ec7&tenantId=4240af8f-ee78-4cda-8ae2-6772592d47fc>

<b>Dansk</b>	<p>Tak for alle jeres gode besvarelser både i dansk og NT :)</p> <p>Har I spørgsmål kan jeg til enhver tid kontaktes på mail eller opkald/sms <a href="mailto:ib@pergyrumskolen.dk">ib@pergyrumskolen.dk</a> og 60465250.</p> <p>Inde på grammatips hjemmeside (<a href="http://www.grammatip.com">www.grammatip.com</a>) har jeg lagt opgaver til jer om flertals-r og -ene/-ende endelser, som er klar fra mandag til fredag i næste uge. I skal logge ind med jeres unilogin, og alle opgaver skal være lavet senest fredag. Der er tydelig forklaring/guide til, hvordan opgaverne løses.</p> <p>I skal desuden læse "Den Tyrkiske Prinsesse" færdig og besvare følgende opgaver, som igen mailles til mig senest fredag (gerne før):</p> <p><b>OPGAVE 1 (Kap. 13):</b></p> <p>a)Side 138: Hvad fortæller Hassan om Koranen og Allah?</p> <p>b)Side 139: Hvad betyder Connies vending nederst på siden: "Hvad kommer let, går let"? Hvad mener hun med vendingen i den sammenhæng, der er i bogen?</p> <p>c)Side 141: Hvorfor vil Rikke aldrig gifte sig med en tyrker?</p> <p><b>OPGAVE 2 (Kap. 14):</b></p> <p>a)Hvordan beskrives foråret?</p> <p>b)Lav din egen beskrivelse af din yndlingsårstid, hvor du på samme måde som i bogen bruger en masse tillægsord og sansebeskrivelser.</p> <p>c)Hvad er der sket siden sidst?</p> <p>Rigtig god arbejds - og læselyst :) Jeg glæder mig til at se jeres besvarelser.</p>
<b>Matematik</b>	<p>Kære 6.g - stærkt arbejde i den første uge med Matematikfessor. Ærgerligt at sitet var overbelastet, men nu virker det til at</p>

	<p>være lidt mere stabilt. Hvis det fortsat virker til at gå i stå eller der er andre problemer med forbindelsen, så kan det være en god løsning at arbejde online tidlig morgen eller på tidspunkter hvor der ikke er så mange på.</p> <p>I denne uge har jeg lagt nogle nye opgaver. Udover opgaver skal I bruge 20 min. om dagen på SuperTræneren. Hvis I løber tør for opgaver eller har brug for hjælp så skriv endelig til mig.</p> <p>På mandag d. 23. marts kl. 12.00 Mødes vi inde i Teams hvor vi holder videomøde. I skal gå på teams og være i jeres gruppe der hedder 6g elever.</p>
<p><b>Engelsk</b></p>	<p>Mandag Jeg har lagt opgaver ud til Jer på <a href="http://www.grammatip.com">www.grammatip.com</a> Opgaverne er repetition af verber. Prøv at løse de 4 første opgaver til tirsdag.</p> <p>Tirsdag: Her er det planen, at I gerne skulle kunne mødes med mig i TEAMS. Jeg har indkaldt jer, og der skulle gerne være kommet en mail til jer med et link. Er der nogen spørgsmål, er I velkomne til at skrive eller ringe til mig. Jeg glæder mig til at se Jer online på <b>tirsdag kl. 10.30.</b> <i>Jeg logger selv på 10.15, hvor jeg vil vente på jer.</i></p> <p>Både forældre og børn er naturligvis velkomne til at skrive eller ringe, hvis der skulle være udfordringer. Kh Mats</p> <p>tlf: 51894925</p>
<p><b>Tysk</b></p>	<p>På torsdag klokken 12.00 skal vi prøve Teams - I skal bruge linket øverst i dokumentet til at logge på. Lektien til på torsdag bliver følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Øv jer på ugedage, tal, farver OG familiemedlemmer.</li> <li>● Repeter bøjningen af sein og haben - tjek grammatiksiderne i bogen hvis I ikke lige kan huske sein og haben:)</li> <li>● På torsdag vil I blive introduceret til næste emne i bogen: Hier bin ich zu Hause</li> </ul>

<b>Fransk</b>	<p>I skal bruge linket til at komme ind i teams. I skal logge på, Øv dig på tal fra 0-100 på side 16, 21 og 31.  Kig på side 11 + 12 i læsebogen.  Opgave: skriv 1 sætning om hver side.  Brug udtrykkene: il y a og c'est. Fx "Il y a une fille".  Du må meget gerne bruge ét tillægsord i hver sætning  Vi samler op på det hele, når vi ses igen.</p>
<b>N/T</b>	<p>I skal se følgende video om øjne fra Randers Regnskovs liveundervisning på facebook  <a href="https://www.facebook.com/randersregnskov/videos/215005486227166/">https://www.facebook.com/randersregnskov/videos/215005486227166/</a>  Besvar disse 10 spørgsmål, som der kommer svar på i videoen. Spørgsmålene står i den rækkefølge, som svarene kommer, men læs spørgsmålene inden du går i gang med at se udsendelsen:  1)Hvilket dyr holder de fremme i starten af udsendelsen?  2)Hvilke dyr, de viser, har ikke øjne?  3)Hvilken ekstra sans har slanger?  4)Hvad er forskellen på Nemo og den rigtige klovnefisk?  5)På hvilken kropsdel hos hunde kan vi læse deres humør?  6)Hvorfor opfatter vi mennesker, at slanger er farlige?  7)Hvornår er vi menneskers pupiller store?  8)Hvorfor er det smart for nogle byttedyr at have øjne på siden af hovedet?  9)Hvorfor sidder nogle slangers øjne højt på deres hoveder?  10) Hvad synes DU var det mest spændende i dette program og hvorfor?  Svarene skal sendes på mail til mig.  Har I spørgsmål kan jeg kontaktes på mail eller sms/opkald <a href="mailto:ib@pergyrumskolen.dk">ib@pergyrumskolen.dk</a> og 60465250</p>
<b>religion</b>	<p>Gælder begge uger:  Læs side 46 – 57 i religionsbogen og lav følgende opgaver skriftligt:  <i>Tegn dit eget tempel. Hvad skulle det indeholde?</i>  <i>Er det godt at bede om noget/mere, eller bør man, som Jesus, være glad og taknemmelig for livet?</i>  <i>Hvorfor tror du, at Jesus overlevede korsfæstelsen?</i></p>

	<p>Arbejd dernæst med side 17 i opgavehæftet. Vi samler op på det hele, når vi ses igen.</p>
--	--