

## **Tilsynserklæring Per Gyrum Skolen 2016/2017.**

Skolens adresse: Mariehøj 483, 2990 Nivå

Skolenummer: 280638

Som tilsynsførende har jeg i skoleåret 2016/2017, besøgt skolen d. 20. januar, d. 20. april, d. 21. april og primo maj.

Jeg har haft møde med skoleledelsen, med elever, har overværet undervisningen i 6. klasse, 4. klasse og 8. klasse i dansk, engelsk og naturfag/matematik.

Ved mødet med skoleledelsen fik jeg bekræftet mit gode indtryk fra sidste år om en skole i vækst, hvor mange ting lykkes, hvor der er god elevtilgang og hvor der er en vilje og evne til at tage de udfordringer, der altid vil være ved at starte en skole på en god og kreativ facon. Der er en "pionerånd" hos personalet, som betyder, at rigtig mange ting kan lade sig gøre. Selv om de fysiske rammer måske ikke på alle parametre udfylder de forventninger, man kan have til undervisning 2017, så fremkommer løsninger, som medfører, at undervisningen bliver solid og resultaterne tilfredsstillende. Der er hos skoleledelsen klare holdninger til elevernes adfærd og deres omgangstone, ligesom skolen med held holder fast i at skolen er mobilfri. Der er i løbet af skoleåret mange sociale arrangementer, som igen styrker billedet af Per Gyrum Skolen som en vigtig brik i skolebilledet i området. Afgangsprøverne

sommer 2016 viste, at eleverne i dansk, matematik og engelsk fik gode karakterer- over landsgennemsnittet for grundskoler.

I min samtale med elever var det tydeligt, at der var en stolthed og glæde ved at være en del af den nye skole. Der var flere grunde til, at eleverne følte sig godt tilpas på skolen, men to ting overskyggede andre. Den ene var, at det faglige niveau var langt højere end det, de kom fra og det andet var, at lærerne "så" dem og tog sig af dem.

I forbindelse med det første, var det stort set i alle fag, at eleverne mærkede et fagligt løft. Deres eget engagement blev naturligt kraftigt øget, og de så på deres egne fremtidsmuligheder på en langt mere positiv måde end før. De havde selv ydret ønske om at skifte skole, og det havde de ikke fortrudt.

Med hensyn til lærerne var det tydeligt, at de på skolen mødte lærere, som brænder for deres gerning og som viser ægte interesse for deres elever. Det indebærer bl.a. større krav og også opfølgning på lektier m.v.

Jeg talte med eleverne om dagligdagen på skolen og om undervisningen generelt og fik her indtryk af, at eleverne lærer tolerance og demokrati gennem tolerance og demokrati.

Jeg overværede undervisning i 8. klasse i naturfag/matematik. Her var emnet vedvarende energi: Det var klart et svært stof, som blev debatteret, og ikke alle havde helt styr på sammenhængene. Læreren udviste stor tålmodighed og gjorde, hvad han kunne, for at alle kunne være med. Det er mit indtryk, at undervisningen stod mål med det, der kan forventes i Folkeskolen.

I engelsk i 6.klasse overværede jeg en yderst inspireret og fagligt højt kvalificeret undervisning, hvor eleverne såvel mundtligt som

skriftligt blev udfordret. Alle deltog aktivt i undervisningen, og det var tydeligt, at undervisningen i høj grad står mål med Folkeskolen.

I dansk var det samme indtryk, jeg fik. Eleverne udviste engagement, iver og faglig kunne, og de var trygge i undervisningssituationen. Det er mit klare indtryk, at undervisningen står mål med det, man kan forvente i Folkeskolen.

Det gælder også for det samlede undervisningstilbud. Jeg havde mulighed for at tale med flere lærere, som bekræftede mig i den antagelse.

Jeg har også kunnet konstatere, at de øvrige krav, som fra central side stilles til skolen, som jeg skal se på, er overholdt. Ledelsen nævner, at der ikke er givet donationer til skolen, som skal nævnes her. Undervisningssproget på skolen er dansk, og de ansatte behersker dansk i skrift og tale.

Mine besøg på Per Gyrum Skolen giver samlet indtryk af en skole, hvor man bliver godt modtaget af såvel elever som lærere, ligesom ledelse og administration på alle måder har været imødekommende.



Allan Henriques

Certificeret tilsynsførende