

## Tilsynserklæring for Per Gyrum Skolen 2015/2016.

Skolens adresse: Mariehøj 483, 2990 Nivå.

Skolenummer: 280638

Skolen startede i 2015, og det har altså været det første skoleår. Der har været stor interesse omkring skolen, og tilslutningen har nok været større, end man havde turdet håbe på. Men indtrykket er, at det er lykkedes at skabe et godt fundament for skolens yderligere udbygning.

Jeg har i det forløbne år haft møder med skolens ledelse, jeg har været på besøg i 4 klasser i forskellige fag og har konstateret, at PF9 skriftligt blev påbegyndt på forsvarlig vis.

Jeg har været på besøg d. 3.marts, d. 9. marts og d.2. maj udover besøg på kontoret.

Mit besøg i klasserne omfattede en 3. klasse i dansk, en 7. klasse i historie, en 8.klasse i engelsk og en anden 8. klasse i matematik.

**3. klasse i dansk:** Klassen arbejdede efter et ugeskema, hvor eleverne i en vis grad selv bestemte, hvilke delemner, de ville arbejde med i timen. Der var mange aktiviteter både inde i klassen og udenfor. Eleverne arbejdede alene eller sammen to og to, og læreren havde mulighed for at komme rundt og hjælpe den enkelte. Det var imponerende at følge klassen i timen. Der var en god arbejdsmoral, ligesom der var arbejdsro i en tryk atmosfære. Eleverne virkede på alle måder på højde med, hvad man kan forvente i en 3. klasse i dansk, og den yderst kompetente lærer havde en klar holdning til og mening med det, der foregik i timen.

**7. klasse historie:** Klassen afsluttede et emne, som havde forbindelse til "Auschwitz-dagen", som klassen på forskellig vis havde markeret.

I den forbindelse havde klassen skullet forestille sig en situation, hvor de som danskere skulle hjælpe jødiske landsmænd til Sverige.

Eleverne fremlagde, og klassen havde i den forbindelse en god diskussion. For faget historie er det bydende nødvendigt, at der er en lærer, som brænder for faget og som gennem entusiastisk undervisning får eleverne med. Det kan man i høj grad opleve i 7. klasse i historie på skolen. Det var en fornøjelse at overvære, og det var klart, at eleverne var engagerede og deltog aktivt i undervisningen. Jeg fornemmede, at det faglige niveau var yderst tilfredsstillende.

**8. klasse engelsk:** Klassen var i gang med emnet "Travel". I den forbindelse kom de vidt omkring og læste bl.a. tekster om opdagelsesrejsende. Klassen var aktiv og interesseret. Læreren sørgede for, at alle deltog aktivt og blev hørt, og mange forskellige dele af engelskundervisning blev anvendt både mundtligt og skriftligt, ligesom der blev arbejdet individuelt og sammen i mindre grupper. Det var tydeligt, at klassen var på et fint niveau, og med den fagligt dygtige og engagerede underviser var det klart, at engelskundervisningen i høj grad er på højde med, hvad der forventes i faget på klassetrinnet.

**8. klasse matematik:** Procentregning stod på programmet, og klassen viste på forskellig vis, at de kunne arbejde med emnet. Lektie blev gennemgået, opgaver løst i klassen, og eleverne fik mulighed for at tage hul på opgaver til næste matematiktime. Der var en god stemning i klassen, og samspillet mellem lærer og elev var trygt og tillidsfuldt. Læreren sørgede for, at alle fik mulighed for at deltage aktivt i timen og havde også tid til at gå rundt og hjælpe, hvor der var behov for det. Det er mit klare indtryk, at undervisningen i matematik er fuldt på højde med, hvad der forventes i faget på det klassetrin.

Jeg var til stede, da skolens 9. klasse havde den første prøvedag i FP9. Jeg kunne konstatere, at alle regler blev overholdt og at eleverne var informerede om alle forhold. Alt foregik, som det skulle.

Jeg har konstateret, at skolens leder taler og skriver dansk og at eleverne bliver undervist til et liv i frihed, folkestyre og tolerance.

Når man på en normal skoledag kommer ind i en af klasserne mærker man med det samme, at en af skolens mærkesager er brugen af mobiltelefoner, eller rettere sagt: der må ikke være mobiltelefoner i klassen. Det betyder, at hver dag begynder med, at alle mobiltelefoner afleveres til den lærer, der har klassen. Telefonerne samles i en kasse, som bliver sat væk, og eleverne kan så hente dem, når de er færdige med dagen. Øjensynligt fungerede det fint, og skolens indtryk var, at det gav en roligere og mere fokuseret dagligdag.

Skolens lokaler ligger noget spredt og allerede nu er man i gang med at skaffe yderligere lokalekapacitet.

Det er helt tydeligt og forståeligt, at det første år på en skole, som har fået så mange elever, er fyldt med udfordringer og opgaver, hvor det er nødvendigt at prioritere, og der vil helt naturligt være områder, som man ikke helt når det første år. For eksempel vil skolens hjemmeside blive ajourført, så den opfylder de krav, der fra central side bliver stillet.

Skolen opfylder til fulde de krav, der nævnes i tilsynscirkulæret

Med den entusiasme, som alle på skolen udviser, og den venlighed, som man bliver mødt med på kontoret, på "lærerværelset" og blandt eleverne, er der i Nivå blevet skabt en privatskole, som har store muligheder for at vokse og blive en del af undervisningsbilledet i området.



Allan Henriques

Certificeret tilsynsførende

Maj 2016